

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ "ГОРОД КАСПИЙСК" РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
"КАСПИЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА №15
ИМ. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Г.КАЗАНЦЕВА»**

368300, РД, город Каспийск, ул. Ленина з д.94, e-mail: kco-shkola15@vandex.ru, ИНН 0554008029, КПП 055401001



Утверждаю
Директор
МАОУ «КЦО «Школы №15
им. Героя РФ В.Г.Казанцева»
А.С. Капланова

«11» 04 2025г

***Программа детского пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«ЗОЖ»***

Возраст детей - 8,5-14 лет

Срок реализации – 21 день

Авторы программы:
Алиева Лиана Эмирбековна
Заместитель директора по ВР

Каспийск 2025 год.

Информационная карта программы
Информационная карта:

Название Программы:	«ЗОЖ»
Направленность программы:	Комплексная (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственного воспитания)
Год создания:	2025 г.
Срок реализации:	1 смена (июнь)
Названия модуля смены:	«ЗОЖ»
Возраст воспитанников:	от 8.5 до 14 лет
Количество воспитанников за смену:	100 детей
Авторы/ разработчики программы:	Заместитель директора по ВР Алиева Лиана Эмирбековна
Контакты:	Телефон: 8 9289817571
Полное наименование организации:	Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Каспийский Центр Образования «Школа №15 Им. Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева»
Руководитель организации:	Капанова Анжела Сагидовна
Фактический адрес:	367901, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Ленина, зд. 94
Юридический адрес:	367901, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Ленина, зд. 94
Регион:	Республика Дагестан
Сведения об учредителях:	Министерство образования и науки Республики Дагестан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Направленность программы	4
1.2. Актуальность, педагогическая целесообразность	5
1.3. Цели и задачи программы	5
1.4. Отличительные особенности.....	5
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы ...	6
1.6. Модель организации лагеря с органом самоуправления детей	6
1.7. Ожидаемые результаты.....	7
2. Содержание программы	8
2.1 Актуальность	9
2.2. Учебно-тематический план.....	10
2.3 Механизм реализации программы	20
Этапы и формы подведения итогов	
2.4 Распорядок дня.....	22
3 Формы аттестации и оценочные средства.....	33
3.1 Виды и формы контроля программы.....	23
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.	24
4.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	24
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение Нормативно-правовые акты и документы, на основании которых Составлена программа	24
4.4 Основная и дополнительная литература.....	25
Приложения	
Приложение 1. Законы и правила лагеря «Патриоты»	26
Приложение 2. Мониторинг периодов.....	27
Приложение 3. Технологическая карта.....	28
Приложение 4. Режим дня.....	29
Приложение 5. План сетка смены.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето – это пора самых продолжительных каникул, это целая эпоха в жизни каждого ребёнка. Дети мечтают об интересном отдыхе, летних приключениях, встречах с новыми друзьями и задолго до окончания учебного года задумываются о том, где и как отдохнуть летом. Вариантов здесь много: дача, зарубежная поездка с родителями, отдых с родителями же в санатории или доме отдыха; можно просто поиграть с друзьями во дворе или посещать лагерь при своей родной школе.

Содержание и организация летнего отдыха детей – актуальная жизненная проблема, в решении которой неопределима роль взрослых. Для наших прекрасная возможность провести летние каникулы за пределами дома и города в загородном оздоровительном лагере Солнечный берег, на свежем, чистом воздухе, в непосредственной близости с природой и морем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (21 день). Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7-17 лет, из разных городов и районов Дагестана.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

- **физкультурно-оздоровительное направление** (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- **художественно-эстетическое направление** (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- **экологическое направление** (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- **духовно-нравственное направление** (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

1.2. Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости.

Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

1.3. Цели и задачи программы:

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Прививать навыки здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Воспитывать чувство коллективизма.

Отличительные особенности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе оздоровительного лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Основной состав лагеря – это дети из разных городов и районов Дагестана в возрасте 8.5-12 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение

1 лагерной смены (21 день, в одну смену).

1.6 Модель организации лагеря с органом самоуправления

Модель организации лагеря - основная идея лагерной смены, использование нетрадиционных подходов и методов воспитания детей и подростков (детское самоуправление, работа в отрядах, в группах, выборы совета лагеря и т.д.) Представим модель самоуправления в детском коллективе, где основа – принцип цикличности (цель – результат – анализ – цель).

Степень участия детей в управлении различными видами деятельности бывает неодинаковой. Где более ярко выражена степень детских интересов, там самоуправление развивается быстрее.

Содержание деятельности органов самоуправления.

1. Для создания органов самоуправления вожатому необходимо увлечь детей интересным для них делом, а затем создать орган самоуправления для его реализации.
2. Важное значение имеет превращение различных собраний, сборов в настоящие органы самоуправления. Для этого в отряде могут создаваться временные органы самоуправления, которые будут организаторами конкретного проекта. Эта инициативная группа ребят и выносит на обсуждение принятые идеи и проводит мозговой штурм.
3. Это возможно при коллективном поиске решения поставленных задач. Однако, чем больше ответственности за реализацию идеи, тем меньшую ответственность ребята чувствуют за результат собственной деятельности.
4. Наиболее интересно и эффективно проходят собрания - обсуждения, когда ведущий выбирается из числа членов отряда (например, дежурный командир) – таким образом, взрослый делится полномочиями с детьми.
5. Нецелесообразно создавать внутри отряда постоянно действующие органы самоуправления. Хорошо использовать систему чередования творческих поручений.
6. Временные органы самоуправления должны анализировать не только деятельность участников проведенного дела, но и собственную деятельность.

Особое значение для развития самоуправления в детском лагере имеет взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления, которая может осуществляться через:

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

Условия, необходимые для включения ребят в деятельность по самоуправлению:

1. Поиск. Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)
2. Планирование коллективной деятельности. Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)
3. Форма организации КТД. Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

1.7 Ожидаемые результаты:

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Участие в программе благотворно сказывается на духовном и интеллектуальном развитии детей, динамично развиваются познавательные процессы, творческое мышление, лидерские и организаторские навыки.

Происходит:

Организация полноценного отдыха и оздоровления детей

- Развитие гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- Создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- Личностный рост участников программы, у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в кружках и мастер-классах;
- Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- Улучшение социально-психологического климата в коллективе;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Воспитание ответственности за свои поступки;
- Повышения уровня экологической культуры;
- Эффективное усвоение позитивных норм и ценностей;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Расширение социального опыта; развитие личностных качеств;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы строится на основании данных современной психологии, показывающей, что у ребёнка от природы имеется четыре группы задатков:

Интеллектуальные, мыслительные, связанные с особенностями памяти, типом внимания.

Инструментальные, включающие двигательные способности, на развитие пространственного мышления.

Художественные, связанные наличием различных групп анализаторов, специфики эмоциональной атмосферы.

Социальные – определяемые расположением к контактам с другими людьми.

Эти задатки могут развиваться, если создать условия для развития, при целенаправленном включении ребёнка в деятельность досуга.

Именно поэтому программа содержит блоки досуговой работы.

В основе программы лежит несколько идей:

1. Идея доступности: возможность каждого, кто хочет приобщиться к миру здоровья, красоты, познания, дружбы и творчества, выберет для себя посильный маршрут, посильную форму участия.
2. Идея последовательности: шаг за шагом, от простого к сложному.
3. Идея креативности: делаем всё творчески.

И поэтому, тематика смены обыгрывает идею строительства и функционирования творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра «Патриотов» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия

Оформление смен: Лагерь оформляется как корабль. Это: флажки, нарисованные на месте линейки паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё создается в этом стиле.

Самоуправление: Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - школе юнг, где дети проходят испытания при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным премудростям – ориентированию, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Межотрядные соревнования: живя по морскому уставу, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают красные флажки и разные номинации, которыми украшают свои комнаты.

Законы:

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон свободы слова

Закон Творчества

Ориентиры для путешественников:

Как бы медленно ты не двигался, главное - не останавливаться!

Труднее всего справиться с собой.

Выбрав дорогу, не сворачивай.

Вглянись себе в душу, спроси свое сердце.

Для тех, кто верит, нет ничего невозможного.

Не забывай о себе!

Права участников:

Право безопасности жизни.

Право уважения личности.

Право творческого созидания.

Право познания.

Право свободы выбора деятельности.

Право свободного общения.

Право на информацию.

Право на инициативу.

Право быть счастливым.

Право на ошибку.

Выполнение всех Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

2.1. Актуальность.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**2.2. Учебно-тематический план работы «ЗОЖ»
(02.06.2025г. - 28.06.2025)**

1 день лагеря

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
	Открытие лагеря	8.30-9.00	Сбор детей, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		9.00-10.00	Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.	Начальник лагеря Ст. педагог
		10.00-10.30	Завтрак	Повар вожатые
		10.30.-11.00	Практическое занятие (совместное с работниками МЧС) с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение обще лагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"	Начальник лагеря Вожатые
		11.00-11.45	ДШЭП Музыкальный конкурс – викторина «Угадай и допой»	Вожатые. Руководитель ДШЭП
		11.45-12.00	Свободное время. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками	Вожатые
		12.00-12.30	Беседа « Расскажи о главном»	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар, вожат.
		13.30-14.15	Операция «Уют». Оформление отрядных кабинетов.	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар, вожат.
		14.30	Уход домой.	Вожатые
День знакомств.		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.00	Встреча с представителями ОГИБДД, беседа о правилах дорожного движения.(с детьми 8-10 лет)	Начальник лагеря
		10.00-10.45	Экологическое мероприятие «Спасайкина»- Спасем окружающую среду.	Преподаватели СЮН
		10.45-11.00	Встреча с представителями ОГИБДД, беседа о правилах дорожного движения. (с детьми 8-12лет)	Инспектор ОПДН
		11.00-12.30	Военно-спортивные игры «Зарница»	Вожатые
			Квест-игра «Время первых»	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые Вожатые
		13.30-14.15	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар Вожатые
		14 30	Уход домой	Вожатые

Всемирный день охраны окружающей среды.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Препод. физкультуры. Начальник лагеря Ст. педагог
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»	
	9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
	9.30.-10.00	Просветительские беседы «Взрослый разговор о мире» Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»	Вожатые
	10.00-11.30	Экскурсия по спортивному комплексу «Анжи-Арена»	Вожатые Старший педагог
	11.30-12.00	ДДТ	Вожатые. Педагоги ДДТ
	12.00-12.15	Тренировочная пожарная эвакуация	Вожатые начальник лагеря (приг. приглашенные специалисты)
	12.15-12.30	Свободное время на свежем воздухе. Подготовка к обеду.	Вожатые
	12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
	13.30-14.15	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Дагестана»	Вожатые
	14.15.-14.25	Полдник	Повар Вожатые
	14.30	Уход домой.	Вожатые
Пушкинский день России и День русского языка.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.	Старший педагог
	9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
	9.30.-10.30	Игра-викторина «Орлята России» Спортивные игры с мячом	Физрук Вожатые
	10.30-10.45	Свободное время.	Вожатые
	10.45-11.45	Уроки мужества «Герои нашего времени» СВО	Вожатые.
	11.45-12.00	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.	Вожатые
	12.00-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
	12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые

		13.30-14.15	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ	Ст. педагог Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
5 день лагеря	День здоровья и спорта.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Встреча с представителями пожарной части. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.15	СДЮСШ Утренняя зарядка	Физрук педагог СДЮСШ
		10.20-12.15	Экскурсия в библиотеку Им.Фазу Алиевой	Старший педагог
			Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.	Вожатые
		12.15-12.30	Прогулка на свежем воздухе. Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Конкурс рисунков на асфальте «Виды спорта»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар, вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
6 день лагеря	Всемирный день океанов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.00	Игры на морскую тематику.	Физрук Вожатые
		10.00-11.00	СДЮСШ Утренняя зарядка	Преподаватели СДЮСШ Вожатые
		11.00-11.45	Свободное время.	Вожатые
		11.45-12.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»	Вожатые
		12.00-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мастер класс оригами «Кит»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
7 день лагеря	День Семьи	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. Сбор детей, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Устный журнал «Водные богатства»	Старший

			планеты Земли»	педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-10.30	Шашечный турнир Конкурс рисунков и макетов «Моя Родина»	Физрук Вожатые
		10.30-11.00	Интеллектуальная игра «Время первых» на тему: «Моя семья»	Вожатые
		11.00-12.15	Рисуем цветы «Мы помним!»	Вожатые
		12.15-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Прогулка на свежем воздухе.	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар, вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
8 день лагеря	Разноцветный день.		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-11.00	«Игра «Если вы есть-будьте первыми!» РДДМ «Движение первых»	Ст. педагог Вожатые Педагоги СЮН Психолог Вожатые Урок от ДШЕН
		11.00-11.45	Музыкальный конкурс – викторина «Угадай и допой»	Вожатые
		11.45-12.00		
		12.00-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15		Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
9 день лагеря	День памяти		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.00	Полоса препятствий «Лесные тропы» по плану работы МБУ ДО «ДСЮШ»	Физрук Вожатые Тренер ДСЮШ
		10.00-10.45	Свободное время.	Вожатые
		10.45-11.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб) «Орлята России»	Вожатые.
		11.45-12.30	Свободное время. «Соблюдай ПДД, уважай ГИБДД»	Представители ОГИБДД Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые

Де
1

15 день лагеря

10 день лагеря

11 день лагеря

День флоры и фауны Каспия.	13.30-14.15	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	Вожатые
	14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
	14.30	Уход домой.	Вожатые
	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа укусах насекомых.	Старший педагог
	9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
	9.30.-10.00	Орлята России, мы-лидеры детства! Подвижные игры.	Физрук. Вожат
	10.00-10.45	Свободное время.	Вожатые
	10.45-12.15		
	12.15-12.30	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Сбор материалов для гербария «Растения моей местности» Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
	12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
	13.30-14.15	Подготовка костюмов для конкурса «Мисс и мистер Экология»	Вожатые, рук. «Умелые руки»
	14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
	14.30.	Уход домой.	Вожатые
День экологии.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.	Старший педагог
	9.00-9.30	Завтрак.	Повар вожатые
	9.30.-10.30	Командные игры «Юный шахматист»	Старший педагог
	10.30-10.45	Свободное время.	Вожатые
	10.45-11.45	Экскурсия в КАСПИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ	Вожатые начальник лагеря
	11.45-12.00	Прогулка на свежем воздухе.. Профилактические беседы	Вожатые
	12.00-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
	12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
	13.30-14.15	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»	Вожатые
	14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
	14.30.	Уход домой.	Вожатые
День России	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном	Старший педагог

			использовании коллоидные режущих предметов.	
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-10.00	Соревнования по метанию мячей.	Физрук Вожатые
		10.00-10.45	Свободное время.	Вожатые
		10.45-11.00	Мастер-класс «Цветы оригами»	Вожатые
		11.00-11.10	Свободное время.	Вожатые
		11.15-12.20	Конкурс чтецов «Защитники отечества»	Вожатые
		12.20-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой.	Вожатые
13 день лагеря	День следопытов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.50.-10.45	Командные игры	Физрук Вожатые
		10.45-11.45	Экологическое мероприятие «Спасайкина»- Спасем окружающую среду.	Преподаватели СЮН
		11.45-12.00	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.	Вожатые
		12.00-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Уроки мира «Герои нашего времени»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
14 день лагеря	День профессий	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. Сбор детей, подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.30	Спортивные игры с мячом. Свободное время.	Физрук Вожатые
		10.30-12.15	Музыкальный конкурс – викторина «Угадай и допой»	ДШОП
		12.15-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Настольные игры.	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые

		14.30.	Уход домой.	Вожатые
15 день лагеря	День памяти и скорби.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.30	День Нептуна в цветочном городе. По плану СЮН	Вожатые. Педагоги СЮН
		10.30-10.45	Свободное время.	Вожатые
		10.45-11.45	ДТ Мастер-класс «Изучение элементов нац. танца»	Вожатые. Педагоги ДТ
		11.45-12.15	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры	Вожатые
		12.15-12.30	Подготовка к обеду. Свободное время.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Что умеют следопыты? Рисунок на асфальте "Начало войны" Рисуем цветы «Мы помним!»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
16 день лагеря	День Здоровья и Спорта	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.45	Спортивные игры сказочных героев.	Физрук Вожатые
			Свободное время.	
		10.45-11.30	ДШЭП	Преподаватели ДШЭП
		11.35-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. Свободное время.	Вожатые
		11.45-12.15	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.	Вожатые
		12.15-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Рисуем сказочных героев. Конкурс.	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Вожатые Повар
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
17 день лагеря	День Олимпийцев		Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.	Старший педагог

18 день лагеря		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.30	СЮН	СЮН вожатые
		10.30-10.45	Свободное время.	Вожатые
		10.45-11.45	«Рассмеши товарища» Организация массовой работы от МБОУ ДО «ЦДТТ г. Каспийск»	Вожатые
		11.45-12.15	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.	Вожатые
		12.15-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Оригами «Самолёт»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
18 день лагеря	День молодежи	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.30	Весёлые старты «День молодёжи»	Физрук Вожатые
		10.30-10.35	Свободное время.	Вожатые
		10.35-12. 20		
		12.20-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Настольные игры. Лото.	Физрук Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30.	Уход домой.	Вожатые
19 день лагеря	День Фантазий и Юмора	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры. подъем Государственного флага РФ и РД.	Преподаватель физкультуры
			Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.	Старший педагог
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30.-10.00	Шуточные эстафеты.	Физрук Вожатые
		10.00-10.45	Свободное время.	Вожатые
		10.45-11.30	ЦДТТ	Вожатые ЦДТТ
		11.30-11.45	Свободное время.	Вожатые
		11.45-12.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»	Вожатые
		12.00-12.30	Свободное время. Подготовка к обеду.	Вожатые
		12.30-13.30	Обед.	Повар вожатые
		13.30-14.15	Проект «Коллективная фантазия»	Вожатые
		14.15.-14.25	Полдник	Повар
		14.30.	Уход домой.	Вожатые

2.3. Этапы программы

I этап. Подготовительный – март-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – конец мая- начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

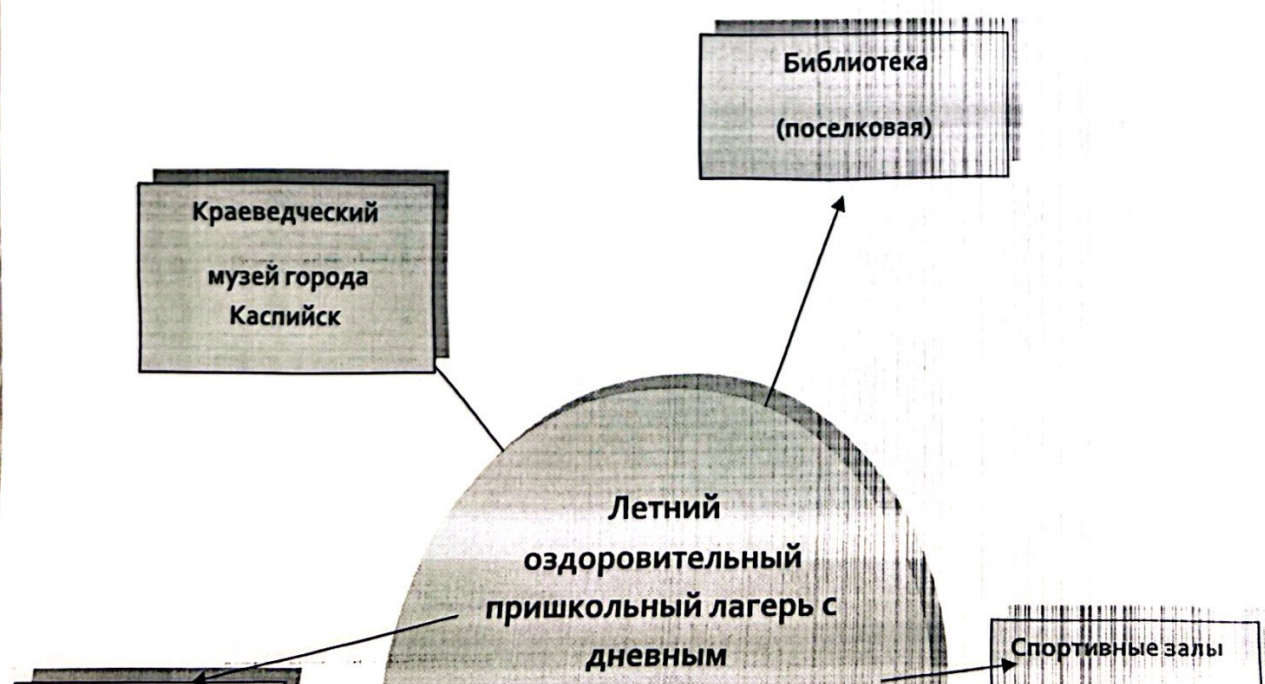
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Патриоты»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты» с социумом



2.4. РЕЖИМ ДНЯ ЛОЛ МАОУ «КЦО «Школа №15 им. Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» «ЗОЖ»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей Зарядка	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт! Сбор детей, утренняя гимнастика. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	8.30.-9.00.
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	09.00. - 09.30
Работа по плану отрядов. 	Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	09.30 - 11.00
Свободное время	Надо в порядок мысли привести!	12.00-12.30
 Обед	Вот уже который раз, Повар вожатые а встречают нас!	12.30.-13.30
 Работа по плану отрядов, творческих мастерских. работа	Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!	13.30-14.15
Полдник	Вот уже который раз, Повар вожатые а встречают нас!	14.15.-14.25
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.25-14.30

Начальник лагеря:

Л.Э.Алиева

4. Виды и формы контроля программы.

Программа предусматривает следующие формы контроля:

Выставка - это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

Конкурс творческих работ - форма итогового (иногда текущего) контроля/аттестации, которая проводится с целью определения уровня усвоения и содержания образовательной программы кружка, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться по любому виду деятельности и среди разных творческих продуктов, творческих изделий, рисунков, показательных выступлений, проектов.

Игра (дидактическая, деловая) - одна из важнейших форм при проведении контроля/аттестации. Виды игр для детей очень разнообразны. Развивающие и познавательные игры способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей. Игры воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца. В познавательных играх, где на первый план выступает наличие знаний, учебных навыков, содержание игры должно соответствовать уровню подготовленности обучающихся.

Также формы контроля включают в себя:

- открытое занятие, мастер-класс, ярмарка;
- индивидуальный, авторский, коллективный творческий проекты, смотр-конкурс;
- участие в конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях разного уровня

Виды контроля:

- Входной контроль применяется при поступлении воспитанника в коллектив в форме собеседования, технического тестирования, анкетирования.
- Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций, в форме коллективного обсуждения. Контроль предполагает участие воспитанников коллектива в творческих мероприятиях центра (День открытых дверей, тематические праздники, лагерные мероприятия и другое).

Для эффективного отслеживания результатов воспитанников в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов. Мониторинг предполагает формирование следующих документов:

- входные и промежуточные анкеты, тесты (на выявление интереса к виду деятельности, развитие личностных качеств);
- карты творческой активности воспитанников;
- рейтинг участия в культурных и конкурсных мероприятиях.

Активная жизненная позиция детей оценивается по результатам их участия в мероприятиях отряда, лагеря.

За работоспособностью и активностью воспитанников наблюдают вожатые, воспитатели, педагоги центра.

Для оценки успешного развития воспитанников разработаны следующие критерии:

- Творческая активность воспитанника.
- нравственная, трудовая, эстетическая воспитанность.

- Мотивация личности. Ценностно-смысловое отношение воспитанника к познавательной, практической коммуникативной деятельности.
- Самостоятельность в познавательной, продуктивной коммуникативной (в поступках, отношениях с товарищами) деятельности.
- Удовлетворённость результатом деятельности.

Оценка критериев творческой активности воспитанника определяется при наличии («+» или «-») и отмечается по двум уровням:

- активный;
- пассивный.

На основе данных критериев осуществляется дифференцированная работа с воспитанниками с использованием индивидуально - личностного подхода.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 материально-технические условия реализации программы

В лагере имеются:

- Столовая, построена по типовому проекту, рассчитана на 250 посадочных мест.
- Медицинский пункт представляет собой корпус внутри здания количеством кабинетов – 4. Лечебная база представлена: врачебным кабинетом, имеется изоляторы, и процедурная; он оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.
- Учебно-методические помещения находятся в культурно - досуговом комплексе: комнаты творческих объединений, кружков, учебные комнаты – 3 шт.
- Спортивная база: поле для футбола, площадки для волейбола и баскетбола, теннисный стол-2 шт, спортзал- 2
- Актный зал, который оснащен современной музыкальным оборудованием со световыми эффектами.
- Кабинет информатики: компьютеры, черно-белый и цветной принтеры, мультимедийный проектор и экран, а также оснащен мебелью.

Перед началом смены приобретается инвентарь для проведения спортивных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей призы и награды для стимулирования. В лагере имеются душевые и комнаты личной гигиены.

Лагерь оборудован пожарной сигнализацией, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара или ЧС.

В летнее время перед началом смены проводится обработка территории от клещей и помещений (дератизация, дезинфекция и дезинсекция)

Кадровое обеспечение реализуемой программы

В реализации программы участвуют: Штаты административно – хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала лагеря «Патриоты», которые утверждаются директором.

I. Административно – хозяйственный персонал:

Начальник лагеря - 1,
Пищеблок: повар – 1, рабочие кухни – 1.

II. Педагогический персонал:

Старший воспитатель – 1;
Инструктор по физкультуре – 1;
Воспитатели – вожатые 5, в том числе подменные – 1;

III. Медперсонал:

Мед. сестра – 1;

Функциональные обязанности

Старший воспитатель (1 чел.) отвечает за набор и подготовку кадров, руководство и контроль за эффективностью; осуществляет руководство работой всего персонала; оказывает помощь в проведении общелагерных мероприятий; участвует в планёрках.

Вожатые (5 чел.) непосредственно выступают организаторами деятельности в отрядах, отвечают за сохранность жизни детей, обеспечивают материалы для работы в отрядах, ведут индивидуальную работу с детьми, осуществляют выполнение режима лагеря.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методики:

1. Методика КТД

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-полезные дела (беседы, лекции и т.д.);
- Познавательные дела (познавательные игры);
- Трудовые дела;
- Художественные дела;
- Спортивные дела.

2. Методика самоуправления

3. Методические виды продукции:

- Технологические карты каждого дня.
- Сценарии праздников.
- Методические разработки игровых программ, конкурсов, подвижных игр, театрализованных представлений; спортивных эстафет и праздников.
- Положения о проведении коллективных творческих дел.
- Материалы для бесед и викторин. Презентации.
- Материалы мониторинга реализации программы.
- Методическое пособие, комплекс упражнений и вопросов для педагогов, вожатых.

4.3. Нормативно-правовые акты и документы на основании которых составлена программа.

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст);
- Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского ---оздоровительного отдыха»;

- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614);

4.4. Основная и дополнительная литература.

1. Волохов А.В., Журавлев, М.И. Социализация ребенка в условиях детского оздоровительного центра: концептуальные основы / А.В.Волохов, М.И.Журавлев. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы / Сост. А.М. Панов.- М.: НИИ семьи, 1998. - С. 10-39.
2. Возжаев С.Н. Возжаева, Е.И. Слагаемые успехи лагерной смены. - Москва, 2002 – 204 с.
3. Давлетчин И.Л., Каюмова Л.Н., Куц И.В.Твое лето яркого цвета. Интегрированная модель развития культуры досуга подростков в социально-культурной деятельности детского лагеря. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок» 2013-2014.
4. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования / И.И.Фришман.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 160 с.
5. Шмаков С.А. Каникулы: «Прикладная энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому, - М: Новая школа 1994 – 160 с.

Законы и правила лагеря «ЗОЖ»



Закон хозяина.

«ЗОЖ» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

МОНИТОРИНГ ПЕРИОДОВ

Организационный период. Входная диагностика

Цель	Название методики	Назначение методики
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков. Познай себя.	1. Живая анкета «Давай познакомимся» 2. Анкета «Цветок» 3. Анкеты «Семь желаний», «Самый-самый», «Самооценка», «Кто Я?», Рисуночный тест «Какой Я?» 4. Рисунок-образ	Получение первичной информации о ребёнке. Получение информации о качествах и поступках через его самохарактеристику. Изучение направленности ребёнка, самооценки, черт характера.

Основной период. Текущая диагностика

Цель	Название методики	Назначение методики
Изучение временного детского коллектива, эмоционального самочувствия ребёнка и группы в целом.	1. Мониторинг-карта 2. Цветопись 3. Аналогия	Получение условной оценки степени развития коллектива на «сегодня». Выявление эмоционального состояния ребёнка. Выявление эмоционального отношения ребёнка к коллективу. Получение характеристики детского коллектива.

Заключительный период. Итоговая диагностика

Цель	Название методики	Назначение методики
Подведение итогов	1. Игра «Чудо-дерево» 2. Рейтинг личностного роста 3. Анкета «Согласен - не согласен» 4. Методика «Поляна цветов»	Выявление отношения каждого ребёнка, группы в целом к содержанию работы в течении всей смены. Получение информации о том, почему понравилось (не понравилось) в лагере. Анализ и отражение детей в отрядных и лагерных делах.

Технологическая карта

1 день «__»_____2025г. Тема: «Добро пожаловать, друзья!»

Цели и задачи:

Создание структуры лагеря. Коллективно-творческая деятельность для объединения детей в отряды. Познакомить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному знакомству.

План действий

1. Встреча детей, формирование отрядов.
2. Разговор о правилах пребывания в лагере: знакомство с нормами поведения, разъяснение всех вопросов, связанных с этим.
3. Игры на знакомство.
4. Рисуем весёлого человека – символ отряда.
5. Презентация эмблем отряда.

Реквизиты:

Ватман, маркеры, краски, кисточки, стакан воды, шарики.

Необходимая информация:

Вступительное слово вожатого, в котором надо задать позитивное настроение, предложить ребятам игры на знакомство, рассадив детей по кругу, что позволит хорошо видеть всех участников.

Интересна будет жизнь у нас!

Приготовили приветствия для вас!

Мы сегодня дружно постараемся

И визитками своими обменяемся!

Нам остаётся пожелать вам хорошего настроения, отличной погоды и новых друзей. В добрый путь!

Анализ и оценка результатов:

Заложены основы совместной коллективной деятельности, определилось структура коллектива. Вырабатываются и принимаются общие нормы и требования. Поощряются все эмблемы отрядов.

Личная значимость для ребенка:

Ребенок адаптируется к новым условиям, уясняет мысль, что его ждали.