

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ "ГОРОД КАСПИЙСК" РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
"КАСПИЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА №15" ИМ. ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Г.КАЗАНЦЕВА**

368300, РД, город Каспийск, ул. Ленина д.94, ИНН 0554008029, КПП 05540100

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
«19» «8» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
МАОУ «Каспийского центра образования
«Школа №15» имени Героя Российской
Федерации В.Г.Казанцева»

Приказ № 15 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее — Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее — базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании соглашения обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10—11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может осуществляться в форме, установленной в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

4. изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
5. организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
7. организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
8. организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в МАОУ «КЦО «Школа №15» имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанидзе», образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой (за счет взаимодействия образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций).

3.5 При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании согласия обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10—11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

4. изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
5. организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
7. организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
8. организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в МАОУ «КЦО «Школа №15» имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанидзе», образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой. Взаимодействие образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5 При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10—11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может осуществляться в порядке, установленном в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- 4. изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;**
- 5. организации внеурочной деятельности обучающихся;**
- 6. организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;**
- 7. организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;**
- 8. организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.**

3.4. В зависимости от условий, созданных в МАОУ «КЦО «Школа №15» имени Героя Российской Федерации В.Г.Иванова», образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);**
- сетевой за счет взаимодействия образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.**

3.5 При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.6 Формирование профильного психолого-педагогического класса реализуется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7 В случаях и в порядке, предусмотренных в ст. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организован индивидуальный отбор.

3.8 Процедура отбора обучающихся в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- обучающиеся 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального(федерального) уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.9 Учащиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных

представитель(ей), родители(и), обучающиеся и педагоги могут быть переведены в класс другого профиля.

3.11. Обучающиеся, решившие поменять профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи Зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ОГОС среднего общего образования

4.1 При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте 3. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3).

4.2 Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации должно обеспечивать преемственность учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3 Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4 Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль — «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

- естественнонаучный профиль «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»; технологический профиль «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;

• во внеурочных курсах, проектах и конкурсах.

4.5 Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.6 При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевой форме учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации и участника) могут выступать:

1. образовательные организации высшего образования, реализующие 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
2. общеобразовательные организации;
3. иные образовательные организации;
4. организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
5. научные организации, учреждения культуры, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7 Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8 Практический модуль программы «Педагогическая практика в воспитании ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (волонтерские отряды).

4.9 Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10 В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий осуществляется в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.11 Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными

или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1 Результаты деятельности обучающихся по содержанию и содержанию ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОС).

5.2 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, осуществляемый по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом организации, которая проводит обучение по программе.

5.4 Требования к текущей деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию занятий.

6.3 Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и реализацию содержания курсов и занятий;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор содержания курсов внеурочной деятельности.

6.4 Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным

- рабочая программа воспитания;

- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающихся;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
-