

5.3 Анализ работы МО учителей русского языка и литературы МАОУ «КЦО «СОШ №15» за 2021– 2022 учебный год.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает в рамках единой методической темы: «Использование инновационных методов обучения на уроках русского языка»

Цель: повышение качества образования через внедрение педагогических инноваций в практику учительского труда.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 5 педагогов.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, формированию функциональной и читательской грамотности на уроках русского языка, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, рассматривали рабочие программы по обновлённым ФГОС. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В марте проводилась декада учителей – словесников. Подведение итогов состоялось 17 марта на закрытие декады, победители и принимавшие участие в конкурсах были награждены ценными призами и грамотами. Декада показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предметам, они охотно участвовали во всех мероприятиях и проявляли свои интеллектуальные способности.

В 2021 – 2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.

На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

- 1.Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
- 2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-9 классы.
- 3.Выступление по методической теме.
- 4.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Проводился анализ работ Всероссийского конкурса сочинений, обсудили открытый урок «Обучение сжатою изложению»

Кроме того, провели анализ срезовых работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации.

На четвертом заседании изучили проект «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программного материала.

На последнем заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. подведение итогов работы МО за 2021— 2022 учебный год.
2. утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.
3. подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. анализ результатов контрольных работ.
5. подготовка выпускников к проведению ОГЭ.

Рекомендации учителям:

- проводить на уроках орфоэпический, морфологический, синтаксический, словообразовательный разборы;
- отрабатывать умения постановки знаков препинания в предложениях различной конструкции с помощью упражнений, тематических карточек;
- использовать на уроках русского языка диагностические карточки, интерактивные диктанты для устранения пробелов в знаниях и умениях по темам «Пунктуация», «Орфография», «Морфология»;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим.

Рекомендации:

1. Учителю

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий .

В течение учебного года учащиеся 5-9 классов принимали активное участие в творческих конкурсах:

Скрышник Дарья (7 «Б» класс), Арстангалиева Фаина (5 «Г») приняли участие в городском этапе конкурса «Живая классика»;

Во «Всероссийском конкурсе сочинений» Алиева Марьям заняла 1-е место на муниципальном этапе;

Рамазанова Алина заняла 2-е место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» на муниципальном этапе.

Выводы и решения

• Таким образом, методическая тема «Использование инновационных методов обучения на уроках русского языка» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 9 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

• Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися.
3. Обобщение опыта работы педагогов.
4. Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году.

Работу МО учителей русского языка и литературы можно назвать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, активно участвовали в предметной неделе.