

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
"ГОРОД КАСПИЙСК" РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "КАСПИЙСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА №15" ИМ. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В.Г.КАЗАНЦЕВА**

368300, РД, город Каспийск, ул. Ленина д.94, kco-shkola15@yandex.ru. ИНН 0554008029, КПП 05540100

№ 76/2

«25» 03 2024г.

ПРИКАЗ

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева» от 25.03.2024, протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева» (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Исламовой С.А. направить отчет о результатах самообследования МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева» за 2023 год в УО до 04.04.2024.
3. Магомедову Э.И. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 04.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Капланова А.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

"ГОРОД КАСПИЙСК" РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

"КАСПИЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА №15 имени Героя Российской
Федерации В.Г.Казанцева»

368300, РД, город Каспийск, ул. Ленина д.94, kco-shkola15@yandex.ru, ИНН 0554008029, КПП 05540100

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «КЦО «Школа №15»

протокол от 25.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «КЦО «Школа №15»

Капланова А.С.

Приказ № 16/от 25.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «КЦО «Школа № 15 имени
Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева»
Руководитель	Капланова Анжела Сагидовна
Адрес организации	368300, РД, город Каспийск, ул. Ленина д.94
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	kco-shkola15@yandex.ru
Учредитель	МО ГО г. Каспийск
Дата создания	2021 год
Лицензия	017007013030 2 августа 2021 г
Свидетельство государственной аккредитации	о От 15.06.2023 №7248, серия 05 А01 № 0002188; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся. (7.0,7.2,6.2, 8.1, 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в новом микрорайоне г. Каспийск. Все семьи обучающихся проживают рядом со школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура административных органов школы

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется 4 уровня управления:

первый уровень – Капланова Анжела Сагидовна, директор школы.

второй уровень:

1. Заместитель директора по УВР (старшая школа) Исламова С.А.,
2. Заместитель директора по УВР (начальная школа) Бутгаева Р.И.,
3. Заместитель директора по ВР Алиева Л.Э.,
4. Заместитель директора по АХЧ Магомедов Э.И.

третий уровень - методические объединения.

четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;

- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Воспитательный процесс:

- контроль воспитательного процесса

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Перечень действующих методобъединений.

Количество методических объединений в ОУ- 7

Принципы формирования МО:

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов;
- возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов);
- идентичности деятельности (МО классных руководителей);
- проблемности, согласно которой в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.)

ШМО учителей филологического цикла – руководитель

Джамиева А.Б.

ШМО учителей математического цикла - руководитель **Кадиева П.К.**

ШМО учителей естественных и общественных наук – руководитель **Буграева Э.Д.**

ШМО учителей иностранных языков – руководитель **Нагметуллаева Н.Р.**

ШМО учителей ИЗО, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ – руководитель **Зиновина Т.С.**

ШМО учителей начальных классов – руководитель **Шихаева У.И., Батырова Р.А.**

ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель **Ахмедилова А.М.**

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10-11 классы ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	836
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	605
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1447 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся (7.0,7.2,6.2, 8.1, 8.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-10-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-10 -х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 36 процентов;
 - родителей – 24 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован психолого- педагогический класс с преподаванием предметов «Основы психологии», « Основы педагогики» во время внеурочной деятельности. Предметы «Обществознание», «Биология» проводились на углубленном уровне.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Психолого-педагогический	Основы педагогики (внеурочная деятельность)	16	16
Универсальный	Биология .Обществознание	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: Варианты: 6.1,7.1,7.2,6.2, 8.1, 8.2

В 2022-2023 учебном году на домашнем обучении находилось 14 учащихся. На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Управления образованием администрации муниципального образования «город Каспийск», согласия родителей 3 учащихся обучался по АООП ООО для детей с УО на дому (Адиллов И. (6а), Панаев А. (6б), Тагиров А – 7 «в» класс), Хакимов А., Зе, Абдуризаев И. (3е), Меджидов М. (6б). Для этого был составлен учебный план, расписание занятий. Двое обучающиеся обучались по основной учебной программе. Анализ работы показал, что все учителя, работающие с этими учениками, имеют адаптированные рабочие программы по каждому предмету учебного плана. Практическая часть по всем предметам выполнена. Занятия с обучающимися на дому проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета занятий, своевременно выставлены результаты обучения за год.

Внеурочная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю. Спортивно-оздоровительное направление представлено различными видами спорта: «Армейский рукопашный бой», «ДЗЮДО», «Волейбол», «Баскетбол». С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован Школьный футбольный клуб в 5-х классах.

Для успешной реализации проекта имеется необходимое футбольное поле для проведения мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения» ".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерство;
- концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шихаевой У.И. (1 «А» класс), Муслимовой М.Г. (2 «А» класс), Арабова З.Н (3 «ж» класс), Джамиева А.Б., Леонтьева О.П (7 «Г» класс) (8 «Б» класс), Асланова Г.М. (9 «Б» класс), Буграева Э.Д.. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: «Уроки мужества», экскурсии; встречи с участниками СВО, с ветеранами на дому, месячник правовых знаний, кружковую деятельность. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано в рамках внеурочной деятельности театральная студия " Юные артисты». в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–8 -х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. Разработана программа внеурочной деятельности " Юные артисты» Руководитель театральной студии – педагог – библиотекарь Абдуллаева С.Г.. Педагог прошла курсы повышения квалификации проводимые ДИРО. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, интерактивная панель, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды «Юнармия», «Волонтеры добра», Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Ежеженедельно, в начале недели проводится традиционная торжественная линейка с церемонией поднятием флага РФ. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-10 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при зам.директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работа по основным направлениям).
2. Деятельность детской организации «РДДМ», органов ученического самоуправления «Совета старшеклассников».
3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, работа по целевым программам, формирование систем классов, осуществление взаимодействия с воспитательными организациями).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
6. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
7. Реализации воспитательных программ: общероссийских, региональных, областных, муниципальных, районных.
8. Активизация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, требованиями времени.
9. Внедрение программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
10. Активизация работы по программам «Мы- патриоты России», «Я гражданин России», общественного движения «Мы против террора!», «Молодежь против наркотиков!», «Мы за чистый город»
11. Изучение уровня воспитанности.

Координатором, организатором по направлениям воспитательной деятельности являлась воспитательная служба школы. Еженедельно и ежемесячно проводимые заседания воспитательной службы позволяли спланировать деятельность всех структурных подразделений школы (начальная школа, МО классных руководителей, детская организация, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, внешкольная организация ЦДО и др.)

Воспитательная служба принимает активное участие в научно-методической работе на уровне России, республики, города. Принимает участие в конференциях, в семинарах. Научно-методический опыт по воспитательной работе школы обобщается :

- Диспут-встреча с представителями ПДН ГОВД г.Каспийска « Пути распространения терроризма. Профилактика распространения экстремистских течений среди населения!» С приглашением родителей и учащихся старших классов.

- Конференция «Здоровое поколение. Жизнь без наркотиков» с участием представителей ПДН, наркодиспансера, выдающихся спортсменов школы и учащихся 8- 9 классов .

- «Уроки мужества «.Встреча с героем СВО героем Загидовым З. А.. и участниками СВО.

- Нравственные беседы с представителями Духовного просвещения ежемесячно.

- Круглый стол на тему: «Социально-психологическая помощь при подготовке и сдаче ОГЭ» (9-е кл)

Вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о признании деятельности школы по воспитательной работе, интересе к системе организации воспитательной работы, о результативности школы по реализации программ, основных направлений, утвержденных воспитательной системой школы.

Основная цель всей воспитательной работы - помочь раскрыть творческие способности и возможности детей .

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Планируя воспитательную работу на 2022-2023 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

3. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить условия для общего развития ребёнка;

- сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

4. Бережно охранять и развивать традиции школы, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

5. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций.

7. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

9. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.

10. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

11. Задачами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год должны стать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей ОУ для решения проблем воспитания.

12. Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 24 процента

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Поющие сердца», «Художественная обработка древесины»
- физкультурно-спортивное «Волейбол», «Футбол», «Армейский рукопашный бой», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное», «Школа волонтеров» ;
- краеведческое «Юные мастерицы», «Художественная керамика»
- техническое «Компьютер и я».

В школе функционируют дополнительные платные услуги на основании заявлений родителей, в частности «Армейский рукопашный бой», «ДЗЮДО», «Хореография», «Национальные танцы», «ИЗО- студия». Наши участники регулярно становятся победителями и призерами республиканских соревнований.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г. Казанцева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Каспийск Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4,6-7 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 5, 8-10 -х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1,2	40	5	34
5-10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	1188
	– начальная школа	742
	– основная школа	446

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	203	203	100	99	48,8	34	16,7	0	0	0	0	0	0
3	162	162	100	71	43,8	31	19,1	0	0	0	0	0	0
4	162	162	100	54	33,3	23	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	527	527	100	224	42,5	88	16,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	119	119	100	33	28	17	14	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	23	21	9	8	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	22	25	15	2	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	17	23	3	4	0	0	0	0	0	0
9	50	60	100	16	32	2	4	0	0	0	0	0	0
Ито го	438	438	100	111	26	46	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процентов (в 2022-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м 8%). Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году прибыло за лето 183 обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	49

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «КЦО

«Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	32	2,9	100	60	3,8
2022/2023	100	80	3,9	100	70	4,0

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	27	3,3	100
Иностранный язык	3	0	2,7	99
Биология	15	53	3,5	100
Информатика и ИКТ	1	0	3,0	100
Физика	4	25	3,5	100
География	30	50	4,0	100
Химия	1	100	5,0	100

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33	16	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	50	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
---	---	---	---	---

49 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, одна ученица Балаева Т. Получила справку о том, что она прослушала курс за 9 класс по заявлению родителей, не выдержала экзамен по английскому языку в дополнительный период. Аттестат с отличием получили 1 человек (Агафенлиева К.), что составило 5 процентов от общей численности выпускников

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали 99 процентов по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,8 по обязательным предметам, а предметам по выбору средний балл 2,8, кроме двух (химия-5б. и география – 4б.).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5%).

ГИА в 11-х классах не было, как так школа функционирует с 2021 года

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», приказом УО города Каспийска «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, классах в 2023 году», на основании проекта приказа Министерства образования, в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по учебным предметам в следующие сроки:

- русский язык – 15 марта 2023года,
- математика – 20 марта 2023года года.
- окружающий мир 22 марта 2023года года.

Участники ВПР

Всего в 4-х классах обучается 160 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 158 учащихся (98,8%) по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Учащиеся 4 класса обучались по УМК «Школа России».

Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 151 человек. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 б. Максимальный балл набрали - 8 чел. Наилучший результат 35б – 1 ученик. Минимальный балл по школе -9 б. (1 человек) Средний балл -**22б**.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Итоги проверочной работы:

Таблица №12

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	28	Шихаева У.И.	1	13	8	5	81	51.85 %	3,37
4б	29	Батырова Р.А	2	13	10	2	93	55.56	3.56
4в	25	Джанболатова Т.И.	1	1	22	0	100	83.3%	3.12
4г	26	Магомедкеримова Г.Ф.	6	12	6	2	92	69.23%	3.85
4д	26	Гаджиева Э.М.	3	9	12	2	92	46.15%	3.5
4е	26	Ягибекова Т.А.	2	9	12	3	88	42,31%	3,38
ИТОГО	160		14	44	62	9	94	48	3.5

На основании таблицы можно выделить тип заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Задания № 1К1, 11, 12.1, 15 обучающиеся выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 50%), что свидетельствует о недостаточной сформированности следующих умений.

Задание 1 проверяло традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривало сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задание 5 проверяло умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

Задание 7 проверяло предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание было направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задания 11–14 проверяли знание обучающимися основных языковых единиц и были направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений. Задание 11 позволяло выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу. Задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 предполагало адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Сравнительный анализ показателей:

Таблица №13

Класс	Учитель	Кол-во учащихся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4а	Шихаева У.И.	28	22уч, 78%	3уч, 11%	3уч, 11%
4б	Батырова Р.А	29	21уч.70%	3уч.10%	3уч.11%
4в	Джанболатова Т.И.	25	20уч,83%	2 уч,8.33%	2 уч,8.33%
4г	Магомедкеримова Г. Ф.	26	24уч.92.31%	1уч.3.85%	3уч.11.54%
4д	Гаджиева Э.М.	26	22уч.84%	2уч.0,7%	2уч.0,8%
4е	Ягибекова Т.А.	26	22 уч,85%	3уч.12%	1 уч,3.85%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали результативность и качество обучения ниже годовой на 7,9%.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую они могут реализовать.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу по математике выполняли 35 человек (83% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 б. Максимальный балл набрали - 1 чел. Минимальный балл по школе - 2 б. (1 человек) Средний балл - 11 б.

Итоги проверочной работы:

Таблица №14

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	28	Шихаева У.И.	5	10	12	1	96.15 %	54%	3.77
4б	29	Батырова Р.А	4	11	12	0	100	55.56	3.7
4в	25	Джанболатова Т.И.	4	17	2	0	100.00%	91.30 %	4.09
4г	26	Магомедкеримова Г.Ф.	7	12	7	0	100 %	73.08 %	4%
4д	26	Гаджиева Э.М.	9	11	5	1	96.15%	76.92 %	4.0
4е	26	Ягибекова Т.А.	4	11	9	2	92,31%	57,69 %	3,65
ИТОГО	160		33	72	47	4	97	67	3.9

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся имеют достаточные результаты обучения по математике.

На основании таблицы можно выделить тип заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Задания №4, 5.1, 8, 12 обучающиеся выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 50%), что свидетельствует о недостаточной сформированности указанных умений.

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений проверялось заданием 4. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось заданием 5.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданием 8. При этом в задании 8 необходимо было выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Задание 12 требовало умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Сравнительный анализ показателей:

Таблица №15

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4а	Шихаева У.И.	28	24уч, 85%	1уч, 3.4%	1уч 3.4%
4б	Батырова Р.А	29	23уч.80%	2уч.0,7%	2уч.0,8%
4в	Джанболатова Т.И.	25	20уч,86.96%	2уч,8.70%	1 уч,04%
4г	Магомедкеримова Г.Ф.	26	22уч.84.62%	2уч.0.7%	2уч.0.8%
4д	Гаджиева Э.М.	26	20уч.76%	3уч.11%	3уч.12%
4е	Ягибекова Т.И.	26	19уч,73%	3уч,11%	4 уч,15%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали результативность и качество обучения выше текущей на 2,9%.

Рекомендации:

1. В систему заданий включать решение задач с величинами.
2. Закрепить умения по изображению геометрических фигур, отрабатывать овладение обучающимися основ пространственного воображения.
3. Отрабатывать на уроках:
 - умение работать с таблицами, сравнивать и обобщать информацию;
 - умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
 - умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
 - умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
 - умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами;
 - умение решать текстовые задачи в три-четыре действия.
4. В структуру урока включать задания на развитие логического мышления.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Работу по окружающему миру выполняли 35 человек (83% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32 б. Максимальный балл набрали-0 чел. Наилучший результат 30 б – 1 учащийся. Минимальный балл -13 б. (1 человек) Средний балл -**21б.**

Итоги проверочной работы:

Таблица №16

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	28	Шихаева У.И.	8	15	3	0	88.46	71.85 %	4.19
4б	29	Батырова Р.А	16	8	2	0	100	92.31	4.54
4в	25	Джанболатова Т.И.	0	17	4	0	100%	80.95 %	3.81
4г	26	Магомедкеримова Г.Ф.	9	9	8	0	100%	69.23 %	4.04
4д	26	Гаджиева Э.М.	3	19	3	0	100%	88%	4%
4е	26	Ягибекова Т.А.	7	7	12	0	100%	53,85 %	3,81
ИТО ГО	160		43	75	32	0	100	73	4.2

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала, что учащиеся имеют высокие результаты обучения по окружающему миру.

Задание 6 было связано с элементарными способами изучения природы – его основой являлось описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяла умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требовалось сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяла умение проводить аналогии, строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагали развернутый ответ обучающегося. Задания части 2 были направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требовали развернутого ответа.

В задании 10 проверялись знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

На основании таблицы можно выделить тип заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Задания №6(2), 6(3), 10.2.К1, 10.2.К2, 10.3К3 обучающиеся выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 50%), что свидетельствует о недостаточной сформированности указанных умений.

Сравнительный анализ показателей:

Таблица №17

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, чел.	Подтвердили отметку за год, чел., %	Получили отметку выше, чел., %	Получили отметку ниже, чел., %
4а	Шихаева У.И.	28	25уч, 89%	1уч, 0,5%	1уч, 03%
4б	Батырова Р.А	29	19уч.70%	3уч.13%	3уч.13%
4в	Джанболатова Т.И.	25	19 уч,90.48%	0	2 уч,9.52%
4г	Магомедкеримова Г.Ф.	26	24уч.92.31%	2уч.7.69%	0
4д	Гаджиева Э.М.	26	21уч.84%	2уч.0,8%	2уч.0,8%
4е	Ягибекова Т.А.	26	22уч,84.62%	0	4уч,15.38%

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали результативность и качество обучения выше текущей на 17,1%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны.
2. Совершенствовать:
 - умения приводить примеры растений и животных разных природных зон,
 - умения назвать отмеченные буквами материка/природные зоны и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков/каждой из этих природных зон;
 - выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
 - сформированность представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них;
 - знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

3. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Сравнивая результаты по всем трем предметам можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем трем предметам на среднем уровне.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов.
2. Учителям начальных классов:
 - 2.1. использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
 - 2.2. ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании;
 - 2.3. при планировании на следующий учебный год в 4 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким;
 - 2.4. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
 - 2.5. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории детей.
3. Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-научного цикла предметов провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. Заместителю директора:
 - 4.1. провести сравнительный анализ результатов ВПР и результатов достижений каждого обучающегося, класса, параллели по итогам 2022/2023 учебного года;
 - 4.2. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий;
 - 4.3. рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы в августе 2023г.

2.4 Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом УО ГО «город Каспийск» от 25.12.2023 №, приказом МАОУ «КЦО «Школа №15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева приказ №148 от 28.02.23 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица №18

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	116	102	88	66
Математика	113	102	88	66
Биология	110	50	52	22
История	105		27	
Обществознание			26	
География		49		22
Химия				19
Физика			29	22
Иностранные языки			81	

Вывод: в работе приняли участие 440 учеников из 445 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Колюжная А.Ю.	0	12	11	1	3,5	50	5	14	9	0	68	3,9
5б	Ахмедилова А.М.	0	14	15	2	3,2	50	3	12	7	5	55	3,4
5в	Гебекова А.Н.	0	4	15	4	3,0	17	4	11	5	2	68	3,8
5г	Раджабова Т.К.	0	6	13	5	3,0	25	5	10	12	3	50	3,5

Итого	0	36	54	12	3,1	36	17	33	24	10	60	3,7
--------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -41% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал положительную динамику динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов на 24%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР (весна)				Ср.б	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Разаханова М.М.	2	16	9	1	3,7	64	7	9	12	0	4,0	57
5б	Разаханова М.М.	5	16	8	2	3,6	58	8	8	12	0	3,5	52
5в	Сефербекова Р.Н.	2	15	9	0	3,5	60	8	13	5	0	4,0	81
5г	Разаханова М.М.	8	17	6	1	4,1	76	11	7	14	0	4,0	56
ИТОГО		20	65	32	4	4,0	65	34	37	43	0	4,0	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 5в-1 уч.-4%, 5а класс-2уч.-7% ,5б 3 уч.-10 %, 5г 3уч.-9%, обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 5в класс 15уч.-58% ,5а класс 20уч.-ся-71%, 5б 20 уч.-65%, 5г класс 23 уч.-ся -72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 5в ,10 уч.– 38%, 5а , уч.-14%, 5б, 5 уч.-16%, 6 уч.-ся-19% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР -2022 и ВПР-2023 по математике показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов на 3% .

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	Итоги полугодия 1				Ср. балл	Кач. зн.	Итоги ВПР (весна)				Ср.б	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Загирова Д.С.	10	11	7	0	75	4,0	6	12	8	0	3,9	69
5б	Загирова Д.С	14	11	6	0	81	4,0	3	9	14	0	3,6	46
5в	Загирова Д.С	9	9	11	0	62	4,0	0	12	13	0	3,5	48
5г	Загирова Д.С	18	5	8	0	77	4,0	6	18	3	2	4,0	80
Итого		51	36	32	0	74	4,0	15	51	38	2	3,7	61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5а- 11% ,5б-23%,5в-21%, 5г-3%;бучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5а -85%,5б-65%,5в-75%, 5г-обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –5а -4%,5б-12%,5в-4%, 5г- 3,3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов на 10% ниже ,чем в 1 полугодии.

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023(осень)				Кач. зн.	Ср. балл	Итоги ВПР 2023(весна)				Ср. балл	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Ахмедова Д.А.	3	10	8	0	3,8	62	3	14	10	1	3,6	60
5б	Ахмедова Д.А.	4	11	6	0	3,8	65	3	7	17	2	3,4	35
5в	Ахмедова Д.А.	8	6	4	0	4,2	75	1	4	17	1	3,2	22
5г	Ахмедова Д.А.	10	16	5	0	4,0	84	2	8	19	2	3,3	32
Итого		25	43	23	0	4,0	72	9	33	53	6	3,4	37

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –5а- 17% ,5б-31%,5в-26%,5г-43%обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –5а- 66%,5б-66%,5в-70%,5г-50% обучающихся;7 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5а-8%, 5б-4%,5в-4%,5г-7% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 5-х классов на 35%, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Зиятханова Р.Р.	3	7	13	3	3,4	40	3	7	14	4	35	3,3
6б		3	6	13	4	3,3	34	3	4	17	3	25	3,2
6в		3	6	9	5	3,3	39	4	8	9	4	46	3,5
6г	Раджабова Т.К.	0	4	10	8	2,9	18	1	6	12	4	29	3,2

	итога	9	23	45	20	3,2	33	11	24	53	15	33	3,3
--	--------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – ба-14%(4уч.),бб-7% (2уч.),бв-8% ,920бг-25% (буч.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –б а-75% (21уч.), бб-85% (23уч.),бв 92% (23уч.), бг-75% (18уч.),обучающихся; повысили ба-11% (3уч.) бб -% (2уч.), бв-%,бг 0% (отм. > отм. по журналу) – обучающихся. Данные ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся ба,бб классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, результат качества осталось без изменений

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Кач. зн.	Ср. балл	Итоги ВПР (весна)				Ср. балл	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	Сефербекова Р.Н.	0	6	17	3	23	3.1	0	12	16	0	3.4	43
бб	Сефербекова Р.Н.	2	9	13	1	40	3,2	0	19	7	0	3.6	70
бв	Магомедов Б.М.	2	15	9	0	61	3,5	0	5	16	3	3,1	21
бг	Кадиева П.К.	0	1	13	4	4	2,2	6	4	14	0	3,7	42
	Итого	4	31	52	7	32	3,0	6	40		3	3,5	44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) ба 28% (8 уч.), бб -12% (3 уч.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) ба 54% (15 уч.) ,бб- 42 (11уч.) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ба-18% (5 уч.), бб -46% (12 уч.)обучающихся. Данные ВПР по математике показали о положительную динамику динамику уровня обученности обучающихся бв,б,г классе, отрицательную динамика в бв классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся в этом классе.

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач. зн.	Итоги ВПР(весна)				Ср.б	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	Загирова Д.С.	0	1	24	1	3,0	4	7	9	6	3	3,8	64
бв	Загирова Д.С.	4	8	11	0	3,7	52	0	12	10	0	3,6	52
	Итого	4	9	35	1	3,3	23	7	21	16	3	3,7	58

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу)в ба классе 2 уч. -8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 12 уч.— 56% обучающихся. Данные ВПР по истории показали положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в б «А» классе на 60%, в б «Б» на 35%.

ОБЩЕСТВО

Класс	Учитель	Итоги полугодия				Кач-во знаний	Ср. балл	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Загирова Д.С.	5	10	12	0	4,7	56	0	18	7	0	72	3,7
6г	Загирова Д.С.	4	6	16	0	3,4	37	0	10	10	2	45	3,4
Итого		9	16	28	0	3,9	47	0	28	17	2	59	3,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6б- 12%(3),6г-8% (2уч.) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6в 83% (20уч.), 6г 692% (22уч.), обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (1 уч.), 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал о повышении качества знаний в 6 «Б»,6г классе на 12%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Кач-во знаний	Ср. балл	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6в	Алибеков А.А.	0	6	18	2	23	3,2	0	8	15	0	35	3,3
6г	Алибеков А.А.	9	5	11	0	58	4,0	0	13	13	0	50	3,5
ИТОГО		9	11	29	2	41	3,6	0	21	28	0	43	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 уч.-16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о занижение качества знаний в 6 «Б» классе на 8%

Биология

Класс		Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во зн	Итоги ВПР (весна)				Ср. Балл	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Асланова Х.Г	1	15	8	0	3,7	67	1	11	4	0	3,5	46
6б	Асланова Х.Г	1	6	17	3	3,2	26	0	4	1	3	3,1	21
ИТОГО		2	21	25	3	3,4	47	1	15	5	3	3,3	34

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6а-25% ,6в-17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% в 6а классе,67% в 6б кл. обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% -6а, 17% -6в обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о занижение качества знаний в 6 «Б» классе на 10%.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Джамиева А.Б.	2	8	11	5	3,3	38	1	5	16	4	25	3,4
7б	Джамиева А.Б.	7	13	9	1	3,8	67	5	9	13	2	48	3,5
7в	Джамиева А.Б.	3	11	11	3	3,5	50	3	11	9	3	53	3,5
ИТОГО		12	32	31	9	3,6	52	9	25	38	9	42	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 22 уч – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 уч.-65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 9 уч. –10% обучающихся.

Данные ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику в 7-аб классах на 17%, в 7 «в» классе стабильное количество «5» и «4», однако уменьшилось количество «5» в 7а,7б классах.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач-во знаний	Итоги ВПР (весна)				Кач-во зн.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кадиева П.К.	0	14	9	1	3,5	58	2	16	10	0	64	3,7
7б	Ахмедова Д.М.	0	10	10	4	3,3	42	7	10	10	1	61	4,5
7в	Кадиева П.К.	0	4	22	4	3,1	22	6	10	9	0	64	3,7
ИТОГО		0	28	31	9	3,3	47	15	36	29	1	62	4,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 уч-ся – в 7а-4 %, 7б-11%, в 7в классе 4 уч-ся - 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – в 7а 23 уч-ся-82%, в 7б 22 уч-ся -79 %, в 7в 21 уч-ся -84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 7а 1 учащийся – 1%, 7в -0 % ,7б 3 уч-ся -11% . Данные ВПР по математике показали положительную динамику по предмету на 11%. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе - 16%, в 7 «Б» -19%, 7 «В»-42%.

География

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач- во знан ий	Итоги ВПР (весна)				Кач- во зн.	Ср. балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5»	«4»	«3»	«2»		
7в	Алибеков А.А.	0	2	17	0	3,1	11	6	10	12	0	57	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о значительном повышении качества знаний обучающихся на 46%

Биология

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач- во знан ий	Итоги ВПР (весна)				Ср. балл	Кач- во знан ий
		«5 »	«4 »	«3 »	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Ахмедова Д.А.	5	8	13	0	3,6	46	1	14	8	2	3,5	60
7в		2	9	7	0	3,6	61%	1	12	13	2	3,4	46
ИТОГО		7	17	20	0	3,6	53	1	26	21	4	3,5	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7а-8%,7в-14%обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7а-60% ,7в-86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7а-12%,8в-0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ оценок по журналу и ВПР 2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7в классов на 15% , что говорит об необъективном оценивании знаний обучающихся учителем Ахмедовой Д.А..

Иностранный язык

1	Учитель	Итоги полугодия 1				Ср. балл	Кач. зн.	Итоги ВПР(весна)				Ср.б	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Казимагомедова М.Р	2	4	8	0	3,6	43	3	2	7	0	3,7	42
7б	Казимагомедова М.Р	3	7	5	0	3,9	67	3	6	6	0	3,8	60
7в	Казимагомедова М.Р	4	2	9	0	4,3	40	3	3	7	1	3,6	43
	ИТОГО	9	13	22	0	3,9	50	9	11	20	1	3,7	48
7а	Асланова Г.М.	1	4	8	1	3,4	36	1	6	3	1	3,7	63
7б	Асланова Г.М.	2	3	9	1	3,4	34	2	5	3	2	3,5	58
7в	Асланова Г.М.	1	4	8	1	3,4	36	1	6	6	1	3,5	50
	ИТОГО	4	11	25	3	3,4	35	4	17	12	4	3,6	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7а-0%,7б-13% ,7в -14% обучающихся (учитель Казимагомедова М.Р.)7а-0%.7в-8%,7в-0% (учитель Асланова Г.М.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) 7а– 75%,7б уч.-60%,7в -71% (учитель Казимагомедова;7а-92%,7б-75%,7в-86%),(учитель Асланова Г.М.)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –7а-25 %7б-20%,7в-14%(учитель Казимагомедова); 7а-0%,7б-8%,7в-0% (учитель Асланова Г.М.) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о повышении знаний на 22% .

Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Ср. балл	Кач. зн.	Итоги ВПР(весна)				Ср.б	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	Айсаева А.А.	12	13	6	0	4,3	83	5	13	9	2	3,7	62

Вывод: понизили – 30% обучающихся; подтвердили) – 80% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. ВПР по физике в 7 «Б» классе в 2023 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету учителем Айсаевой А.А..

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР (осень)	Итоги ВПР (весна)	Кач-во знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач- во зн	«5»	«4»	«3»	«2»		Ср. балл
8а	Джамиева А.Б	0	8	14	0	3,4	36	0	10	9	3	45	3,3
8б	Буттаева Р.И	1	5	14	0	3,4	30	0	7	7	8	29	3,0
8в	Буттаева Р.И	1	4	14	0	3,3	26	2	3	12	3	25	3,2
итогог		2	17	42	0	3,4	31	6	19	47	9	31	3,3

Вывод: понизили – 27% обучающихся; подтвердили – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс		Итоги ВПР (осень)				Кач- во зн	Ср. балл	Итоги ВПР (весна)				Ср. балл	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Леонтьева О.П.	2	6	13	0	38	3,5	0	14	9	1	3,5	58
8б	Леонтьева О.П.	3	7	9	0	52	3,7	0	10	10	4	3,3	42
8в	Кадиева П.К.	2	5	11	0	39	3,5	0	4	22	4	3,1	22
Итого		7	18	33	0	38	3,6	0	28	41	9	3,3	41

Вывод: понизили -60% обучающихся; подтвердили – 36% обучающихся; повысили – 4% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8б,в классов на 20%, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс		Итоги ВПР (осень)				Кач- во зн	Ср. балл	Итоги ВПР (весна)				Ср. балл	Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	Асланова Х.Г.	0	1	18	3	5%	2,9	1	9	12	0	3,5	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о значительном повышении знаний по биологии на 41% .

Химия

Класс		Итоги полугодия	1		Итоги ВПР (весна)	Кач-во знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач- во зн	«5»	«4»	«3»	«2»		Ср. балл
8в	Буграева Э.Д	3	8	14	0	3,4	36	0	10	9	3	45	3.3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «в» классов на 9%, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс		Итоги ВПР (осень)				Ср. балл	Кач- во зн	Итоги ВПР (весна)				Кач-во знаний	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	Буграева Э.Д	3	8	14	0	3,4	44	0	10	9	3	45	3.3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 23 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 22 процента обучающихся понизили свою отметку. 12% учащихся повысили свои отметки. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 7-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 8-х классах, биологии в 5,7-х классах, по географии 6-х, физика в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию в 5-6 классах, по математике в 6-7-х классах, английский язык (учитель Казимагомедова М.Р.)

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 29.05.2023 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 33 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 38 процентов в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В текущем учебном году в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по 12 предметам приняли участие 250 учащихся 4-9 классов. Победителей и призеров - 56 человека.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ «КЦО«Школа№15» с 22.09 по 28.10.2022года. Был подготовлен план мероприятий по

подготовке и организации школьных олимпиад, утверждено жюри предметных олимпиад. Школьные олимпиады проводилась по следующим общеобразовательным предметам: экологии, русскому языку, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, географии, технологии (в очной режиме) математике, химии, физике, информатика (дистанционно) В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-9 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В МАОУ «КЦО «Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 101/2-П проведены школьные туры предметных олимпиад по 19 направлениям 4-9 -х классов

Таблица №1. Школьный этап

ФИО	Класс	Балл олимпиады	Статус
Литература			
Акавова Амина Азаматовна	7 б	29	призер
Скрыпник Дарья Александровна	8 б	27	призер
Агафендиева Кизил Усмановна	9 а	30	призер
Русский язык			
Гаджимурадова Секинат Саламовна	5		Призер
Акавова Амина Азаматовна	7 б	47	призер
Панкрушева Валерия Валерьевна	7 в	48	призер
Агафендиева Кизил Усмановна	9 а	46	призер
Технология			
Рамазанов Заур Камилович	5 а	10	призер

Меджидова Амира	5 в	12	призер
Меньшиков Глеб Александрович	5 г	10	призер
Абакаров Абакар Арсланалиевич	5 б	13	призер

Джапаров Магомед Закирович	5 в	11	призер
Шамсудинов Нурудин Османович	6в	13	призер
Джанмирзоева Марьям Билаловна	6	12	призер
Рамазанов Магомед Камилович	7	10	призер
Ммалаева Зубейда Магомедовна	7б	12	призер
Гаджиева Гурия Тарлановна	7 б	13	призер
Нурзабеков Салим Гамзабекович	8 а	13	призер
Абдулганиев Амин Агамерзагирович	8б	12	призер
Тен Михаил Игоревич	8 в	11	призер
Давудова Лейла Эйвазовна	8а	13	призер
Керимова Аиша Керимова	8 а	11	призер
Физкультура			
Абдуллаев Амин Саадинович	7	18	призер
Магомедов Иса Абдулхалилович	7	20	призер
Кишлиев Ахмед А тчиевич	7	24	призер
Сулайбанов Алик Салихович	7 в	20	призер
Панкрушева Валерия Валентиновна	7 в	21	призер
Магомедова Мерзия Тимуровна	8	18	призер
Закуев Мурад Ренатович	8	18	призер
Ахмедов Гамид Азизович	8	18	призер
Ахмедов Амир Арсенович	8	20	призер
Химия			
Агафендиева Кизил Усмановна	9 а	32	призер
Курбанов Шамиль Кабинович	9б	36	призер
Английский язык			
Гасанов Малик Рустамович	9б	37	призер

Обществознание			
Ибрагимов Мухамад Асхабович	5а	31	призер
Харатов Азамат Магомедович	9 а	27	призер
Агафендиева Кизил Усмановна	9 а	25	призер
ОБЖ			
Т ен Михаил Игоревич	8 в	26	призер
Шахмирзоев Магди	8 а	32	призер
Закуев Мурад Ренатолвич	8 б	24	призер
Абдулкапурова Алия Умаровна	9 а	84	победитель
Гусейнов Марат Алишкеревич	9а	59	победитель
Экология			
Асланов Гюлахмед Махмудович	8 б	45	призер
Магомедова Макка Гаджиев на	7 б	41	призер
Магомедов Иса Абдулхаликмович	7в	43	призер
Математика			
Магамдалиев Марат Джалилович	6 а	46 66	призер
История			
Акавова Амина Азаматовна	7б	48	призер
Скрыпник Дарья Александровна	8в	45	призер ~
Гасанова Эльвира Алиевна	8 в	40	призер
Давудова Лейла Эйвазовна	8 а	42	призер
Агафендиева Кизил Умаровна	9 а	66	победитель
География			
Алибеков Марьям Низамиевна	5	66	призер

Абдуллаева Ажар Нурахмедгаджиевна	5	88	призер
Магомедалиев Марат Джалилович	6	82	призер
Скрыпник Данииль Александрович	6	75	призер
Астангалиева Фаина Дидаровна	6	83	призер
Хайлаева Загират Магомедовна	8	39	призер
Закуев Мурад Ренатович	8 б	54	призер
Акимова Амина Курбановна	7б	85	призер
Магомедов Ахмад Абдурагимович	5	91	победитель
Абдулфатахов Адам Маратович	6 а	87	победитель
Магомендиева Макка Гаджиевна	7б	91	победитель
Ломакин Артем Евгеньевич	9 а	52	призер
Информатика			
Курбанов Шамиль Кабинович	9 б	42	призер

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 7 «Б, В» классов, самый низкий – в 9а,б классе. Результативность участия самая высокая у 7 «Б» класса – 12 призовых места. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Агафендиева К. 9 «А» (9 олимпиад и 9 призовых мест), Гасанов Малик из 9 «Б» (5 олимпиад и 3 призовых места) Акавова А.из 7 «Б» (9 олимпиад и 4 призовых мест), Скрыпник Д. из 8 «Б» (8 олимпиад и 4 призовых места).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации от 12.09.2023 № 156. Школой оформлены заявки для участия на 12 предметных олимпиадах. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 7-х классов. По итоговым протоколам школа имеет 45 призовых мест на предметных олимпиадах

Таблица 2. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	участник	Класс	Учитель

Лезгинский язык	2		. Агафендиева К Исмаилова А.		Алисултанова Г.А
Лезгинская литература	2		Агафендиева К. Исмаилова А.	9 7	Алисултанова Г.А
Аварский язык	1		Магомедов И.	7	Ахмедилова А.М.
Лакский язык	1		Закуев М.	8	Солтанова М.Ж.
Табасаранский язык	1		Салихова А.	5	Мамедова Г.Ш.
Экология		1	Ахмедов А.	8	Буграева Э.Д.
Литература	1	1	Акавова А.	7	Джамиева А.Б.
Литература			Скрыпник Д.	8	Ахмедилова А.М.

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по родным языкам (5 мест) на втором месте – литература (2 мест). По остальным предметам нет призовых мест, хотя качественная успеваемость по предметам составляет практически 60-70 процентов.

Таблица 3. Количество победителей регионального и всероссийского уровня

ФИО	Количество призовых мест	Мероприятие	Класс	Учитель
Агафендиева Кизил	1	V школьная республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи	9	Исламова С.А.
Сефиханов А.	участник	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	9	Асланова Х.Г.
Нурахмедова Х.	участник	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	9	Асланова Х.Г.

Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ за 2 года

Таблица №4

Наименование	2021/22	2022/23
Количество олимпиад	9	13
Количество учащихся	250	340

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2022	15	0	0	15	-	-	-	-	-
2023	50	16	1	28	-	-	-	-	-

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 12 процентов в связи с вновь прибывших учащихся. 11 класс в 2022-2023 гг. не функционировалась.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги промежуточной аттестации за 1-е полугодие

МАОУ «КЦО «Школа №15» за 2022/23 учебный год

Таблица №

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Общая успев.	Кач-во	Учитель
Русский язык								
5а	1	10	3	1	3,5	52	95	Колюжная А.Ю.
5б	0	9	12	3	3,2	37	87	Ахмедилова А.М.
5в	4	7	7	4	3,5	50.	82	Гебекова А.Н.
5г	2	8	8	3	3,4	47	85	Раджабова Т.К.

6а	1	6	10	3	3,2	35	85	Зиятханова Р.Р.
6б	1	6	9	4	3,1	32	79	Зиятханова Р.Р.
6в	1	6	11	4	3,0	32	81	Зиятханова Р.Р.
6г	1	7	8	3	3,2	42	84	Раджабова Т.К.
7а	3	8	11	3	3,4	44	88	Джамиева А.Б.
7б	6	9	11	1	3,7	55	96	Джамиева А.Б.
7б	5	5	10	4	3,4	41	83	Джамиева А.Б.
8а	3	7	10	5	3,3	40	80	Джамиева А.Б.
8б	0	9	9	4	3,3	49	82	Бутгаева Р.И.80
8в	2	7	11	5	3,3	36	80	Бутгаева Р.И
9а	4	2	12	4	3,1	27	82	Исламова С.А.
9б	3	8	10	2	3,5	48	91	Бутгаева Р.И
ИТОГО					3,3	39	85	
Математика								
5а	0	6	15	0	3,3	29	100	Разаханова М.М.
5б	7	5	12	1	3,7	46	96	Разаханова М.М.
5в	8	9	8	1	3,5	59	86	Сефербекова Р.Н
5г	9	7	11	2	3,2	62	99	Разаханова М.М.
6а	0	1	20	3	2,5	4	75	Сефербекова Р.Н
6б	3	2	16	2	2,7	16	78	Сефербекова Р.Н
6в	5	7	10	2	3,9	50	91	Магомедов Б.М.
6г	5	7	5	5	3,5	56	77	Разаханова М.М
ИТОГО					3,3	40	88	
Алгебра								
7а	2	11	13	2	3,6	46	93	Айсаева А.А.
7б	6	10	8	3	3,7	59	89	Ахмедова Д.М.
7в	2	12	11	1	3,6	54	96	Айсаева А.А.

8а	2	12	11	0	3,6	56	100	Леонтъева О.П.
8б	2	5	12	3	3,3	32	86	Леонтъева О.П.
8в	3	4	7	6	3,2	35	70	Ахмедова Д.М.
9а	2	11	7	0	3,2	52	100	Сефербекова Р.Н.
9б	5	9	6	0	3,2	56	100	Сефербекова Р.Н.
ИТОГО					3,3	48	92	

ИСТОРИЯ

5а	6	13	4	1	4,0	79	96	Загирова Д.С.
5б	3	11	15	1	3,5	47	97	Загирова Д.С.
5в	10	4	9	0	4,0	60	100	Загирова Д.С.
5г	4	19	5	0	4,0	82	100	Загирова Д.С.
6а	5	9	7	5	3,5	53	80	Загирова Д.С.
6б	3	11	10	0	3,7	58	100	Загирова Д.С.
6в	2	9	12	0	3,6	47	100	Загирова Д.С.
6г	1	5	11	1	3,3	33	94	Загирова Д.С.
8а	10	2	7	0	4,2	53	100	Шарипов М.Р.
8б	1	7	8	4	4,2	78	100	Шарипов М.Р.
8в	1	16	2	0	4,0	84	100	Шарипов М.Р.
ИТОГО					3,8	62	97	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5а	2	14	8	1	3,7	64	96	Загирова Д.С.
5б	7	13	7	0	4,0	74	100	Загирова Д.С.
5в	8	6	9	0	4,0	60	100	Загирова Д.С.
5г	2	9	17	0	3,8	68	100	Загирова Д.С.
6а	2	15	8	0	3,7	68	100	Загирова Д.С.
6б	3	6	12	4	3,3	36	84.	Загирова Д.С.
6в	2	11	10	0	3,7	57	100	Загирова Д.С.

6г	2	8	10	4	3,3	41	83	Загирова Д.С.
ИТОГО					3,6	59	95	
ФИЗИКА								
7а	0	9	13	2	3,3	37	92	Айсаева А.А.
7б	0	13	10	1	3,5	54	96	Айсаева А.А.
7в	1	12	13	0	3,5	50	100	Айсаева А.А.
8а	0	12	14	1	3,4	44	69	Магомедов Б.М.
8в	3	5	16	0	3,0	33	100	Магомедов Б.М.
ИТОГО					3,3	43	91	
Английский язык								
5а	2\1	2\5	9\5	0\0	3,4\3,6	30\55	100\100	Абакарова М.М. Байрамова Э.Т.
5б	3\1	6\2	6\5	0\4	3,8\2,4	60\20	100\53	Абакарова М.М. Байрамова Э.А.
5в	3\1	5\1	5\4	0\3	3,8\2,1	61\15	100\46	Абакарова М.М. Байрамова Э.А.
5г	2\2	6\5	7\5	0\2	3,7\3,5	63\50	100\86	Абакарова М.М. Байрамова Э.Т.
6а	2\0	3\4	5\5	3\1	3,1\3,3	36\40	71\90	Байрамова Э.А. Байрамова Э.Т.
6б	1\1	6\4	4\6	0\0	3,7\3,5	63\46	100\100	Абакарова М.М. Байрамова Э.Т.
6в	1\2	3\4	2\3	3\0	2,2\3,9	31\66	46\100	Байрамова Э.А. Байрамова Э.Т.
6г	3\0	2\1	4\6	2\4	3,0\2,7	38\9	69\64	Байрамова Э.А. Байрамова Э.Т.
7а	1\1	4\4	4\10	4\1	3,2\3,2	39\21	69\92	Казимагомедова Асланова Г.М.
7б	0\1	4\1	8\11	3\0	3,1\3,4	27\21	80\100	Казимагомедова Асланова Г.М.
7в	2\1	4\2	3\10	4\0	3,3\3,3	46\23	69\100	Казимагомедова Асланова Г.М.

8а	1\0	2\2	5\11	3\1	3,1\3,1	27\12	73\92	Казимагомедова Асланова Г.М.
8б	1\0	1\3	7\8	3\0	3,0\3,3	17\27	75\100	Казимагомедова Асланова Г.М.
8в	1\1	2\1	6\10	2\0	3,2\3,3	24\17	82\100	Казимагомедова Асланова Г.М.
9а	1\0	4\3	5\8	3\1	3,2\3,1	38\14	77\92	Казимагомедова Асланова Г.М.
9б	1\0	4\3	4\8	1\1	3,5\3,3	50\27	90\93	Казимагомедова Асланова Г.М.
ИТОГО					3,0	35	82	

ГЕОГРАФИЯ

7а	0	5	17	3	3,1	20	88	Алибеков А.А.
7б	1	8	13	0	3,5	41	100	Алибеков А.А.
7в	3	8	10	0	3,7	52	100	Алибеков А.А.
8а	0	7	13	3	3,1	30	86	Буграева Э.Д.
8б	1	5	12	4	3,1	27	81	Буграева Э.Д.
8в	0	5	12	1	3,2	28	94	Буграева Э.Д.
9а	0	5	10	3	3,1	27	83	Буграева Э.Д.
ИТОГО					3,3	32	90	

БИОЛОГИЯ

5а	4	8	10	2	3,4	48	88	Ахмедова Д.А.
5б	4	13	8	1	3,8	65	96	Ахмедова Д.А.
5в	0	4	13	2	3,1	21	89	Ахмедова Д.А.
5г	7	6	15	0	3,7	46	100	Ахмедова Д.А.
6а	3	12	7	0	3,8	68	100	Асланова Х.Г.
6б	0	10	10	1	3,4	45	96	Асланова Х.Г.

6в	5	6	10	1	3,7	50	96	Асланова Х.Г.
6г	1	4	12	3	3,2	25	85	Асланова Х.Г.
7а	2	11	10	3	3,5	50	88	Ахмедова Д.А.
7б	5	11	7	2	3,8	64	92	Ахмедова Д.А.
7в	0	16	4	6	3,4	62	76	Ахмедова Д.А.
8а	0	9	14	1	3,3	36	96	Асланова Х.Г.
8б	1	7	11	2	3,3	38	90	Асланова Х.Г.
8в	1	6	11	1	3,4	37	95	Асланова Х.Г.
9а	0	10	13	0	3,3	44	100	Асланова Х.Г.
9б	0	11	7	0	3,5	51	100	Асланова Х.Г.
ИТОГО					3,6	47	93	

Успеваемость по школе составила 98 процента при качестве 44 процента, что на 2 процента выше уровня прошлой четверти. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 6,9,8 классах – по русскому языку, математике, в 5-х классах – по истории, в 6-х классах – истории, биологии ; низкие результаты в 7-х классах – по английскому языку, географии. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 8-х классов по математике, физике, географии, английскому языку.

Русский язык (качество знаний)

Все учащиеся 6-х и 8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Не прошли аттестацию 28 уч-ся. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за два полугодия остался без изменений. Самое высокое качество знаний в 5в,7б классах, низкое качество ба,б,в, 9а классах.

Математика (качество знаний)

Средний показатель качества знаний по математике составил 40 процента, что выше уровня прошлого полугодия на 2 процента. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 5а,5в,5г,б,в,8а,9а классах, самый низкий – в ба классе (4%),6б-16%,8б-32%,8в-35%. Не прошли аттестацию 13 уч-ся. Причины низких результатов по математике в этих классах: нехватка опытных кадров.

Английский язык (качество знаний)

Учащиеся 5–8-х классов слабо справились с контрольными работами по английскому языку. Высокие результаты в 5-х классах (учитель Абакарова М.М.), низкие результаты в 6,,8-ых классах (от 9-15%)

Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей)

Таблица №19

Предмет	2-е полугодие 2021/22 уч. года	1-е полугодие 2022/23 уч. года	Учитель
Русский язык	43	33	Зиятханова Р.Р
	57	43	Джамиева АБ..
Английский язык	49	43	Казимагомедова М.Р.
	20	25	Асланова Г.М.
	77	53	Абакарова М.М.
Математика	19	27	Сефербекова Р.Н.
	52	50	Магомедов Б.М.
История	69%	70%	Шарипов М.Р.
География	38	38	Алибеков А.А
Биология	42	47	Асланова Х.Г.
Физика	49	39	Магомедов Б.М.

-
- Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по математике (учитель Сефербекова Р.Н.), биологии (учитель Асланова Х.Г.). Наблюдается снижение качества знаний учащихся по преподаваемым учебным предметам у следующих учителей: Джамиева А.Б., Зиятханова Р.Р. (русский язык), Абакаровой М.М. (английский язык), Магомедов Б.М. (физика).
- По результатам промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2022/23 уч. года средний качественный показатель по школе составил 42 процента, что на 4 процента ниже, чем в прошлой четверти.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный период (2-е полугодие 2021/22 уч. года) в этом полугодии:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку;;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и английскому языку в 5–8-х классах;
 - незначительно повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 5–8-х классах;
 - отмечается низкий уровень качеств знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-х классах: по русскому языку, английскому языку, физике.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" работают 68 педагога, из них 5– внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

3. В 2023 году активность учителей в профессиональных семинарах, мастер- классах , онлайн.

Таблица №20

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года »	Казимагомедова М.Р..	Призёр
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка»	Алисултанова Г.А.	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «КЦО «Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11581 единица;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- объем учебного фонда – 11108 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11108	11048
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	400	350
4	Справочная	60	45
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	3	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №

858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года, но пока учебники федерального перечня не поступили.

На сайте школы опубликованы электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями слабая. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022-2023 г. администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 40 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Занятия физической культурой и спортом проходят в двух спортивных залах оснащенных необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая спортивная площадка и футбольное поле.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не полностью оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты в основном оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева" позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85% ;
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева"» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (5%)
– регионального уровня		3 (0,7)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(0,2)
– с высшей		2 (0,1%)
– первой		1(0,07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (29%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		5 (7%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (19%)
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Большинство педагогов школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали высокое качество обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги школы необъективно оценивают обучающихся, завышая отметки.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «КЦО "Школа № 15 имени Героя Российской Федерации В.Г.Казанцева"» в соответствии с законом Минпросвещения от 24.03.2022 № 286, приступила к реализации ООП всех уровней образования с соответствием с ФОП.