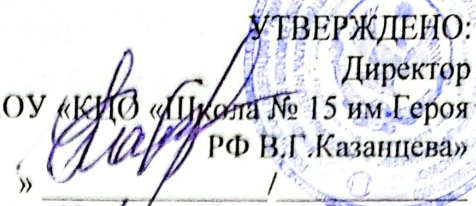


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МАОУ «КЦО
«Школа № 15 имени Героя РФ В.Г.Казанцева»
Протокол № 1
от «28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАОУ «КЦО «Школа № 15 им. Героя
РФ В.Г.Казанцева»
» 1
Приказ № 1 от «28» 08 2024г.



**Положение
о методическом объединении МАОУ «Школа № 15 им. Героя Российской
Федерации В.Г. Казанцева»**

**Каспийск
2024г.**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993, со статьёй 26 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ».

1.1. Методическое объединение объединяет не менее 4 учителей одной или нескольких образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую и опытно – экспериментальную работу.

1.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством Школы.

1.3. Состав методических объединений утверждается приказом директора Школы.

1.4. Руководство деятельностью методического объединения осуществляется руководителем методического объединения.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при методическом объединении могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.

1.6. Методическое объединение согласует свою деятельность с руководителем школы.

2. Основные задачи

2.1. Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся в рамках соответствующей предметной области.

2.2. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.

2.3. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса.

2.4. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

2.5. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации учащихся, по осознанному выбору профиля обучения и направления предпрофильной подготовки.

3. Основные направления деятельности методического объединения

3.1. Основными направлениями деятельности методического объединения являются научно – методическая, учебно-методическая и диагностическая.

3.2. Научно – методическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и утверждение программ по предметам специализации методического объединения;
- разработку содержания новых учебных курсов;

- изучение, анализ различных видов учебно-методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий;
- создание рабочих групп в рамках своего направления деятельности по переходу на ФГОС, по участию в ВСОКО, участию в проведении самообследования;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных– курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т. д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения,– а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);

3.3. Учебно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров– – практикумов;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработку методических материалов;
- изучение и внедрение в практику работы методического объединения передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, организация взаимного посещения уроков;
- проведение лекций, докладов, дискуссий по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии; изучение и реализацию в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных недель и участие в проведении декад педагогического мастерства;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работой учащихся в рамках реализации ФГОС;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и– между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по- предметам.

3.4. Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов предметов вариативной части учебного плана с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении предметов;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;
- осуществление внутришкольного контроля качеством знаний учащихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям курса;
- осуществление контроля качества преподавания предмета;– анализ ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по предметам образовательной области методического объединения.

4. Организация работы

4.1. В состав методического объединения входит ее руководитель и учителя – предметники.

4.2. Методическое объединение составляет годовой план на основе плана НМС.

4.3. Не реже одного раза в четверть методическое объединение проводит свои заседания.

4.4. Методическое объединение имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно – методической работы;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях.

4.5. По завершению учебного года руководитель методического объединения представляет руководителю НМС отчет о выполнении плана работы методического объединения.

5. Документация методического объединения

Для функциональной работы должны быть следующие документы:

1. Положение о методическом объединении.
2. Отчет о работе за прошедший год.
3. Приоритетные направления методического объединения и задачи на новый учебный год.
4. План работы методического объединения на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и

качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний адрес, телефон).

6. Сведения о темах самообразования учителей.
7. Перспективный план аттестации учителей.
8. График повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.
9. Рабочие программы.
10. Протоколы заседаний методического объединения.

6. Контроль за деятельностью методического объединения.

Контроль за деятельностью осуществляется руководителем Школы в соответствии с планами методической работы Школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором.